Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARIA JOSE ALMANZA AVENDAÑO	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de abril, María José ha disfrutado con gran agrado de las diferentes experiencias planteadas, explorando con luces de neón, linternas, creando sombras, proyectando figuras, creando grafías con marcadores fluorescentes y sorprendiéndose por cómo diversos elementos brillan cuando se oscurece el salón. Durante los diversos momentos se percibe interés por crear y explorar con los materiales, pero aún se observa un proceso grafío en proceso de construcción, pues sus trazos son desorganizados y se requiere llegar a una grafía pre-esquemática, en donde logre dar vida a su cuerpo, acciones que desde el hogar también se pueden implementar. Así mismo, Se involucra activamente en las experiencias de expresión plástica con plastilina, papel de colores, pitillos, marcadores y colores, demostrando curiosidad y creatividad, potencializando su motricidad fina, agarre, pinza, control de espacios y atención.

En su desarrollo corporal, continúa disfrutando de las clases de deporte y juegos en el parque, participando con energía en experiencias de lanzamiento de pelotas, juego en el gimnasio, pistas en la cancha donde debe correr, agacharse, trepar o pedalear con triciclos, promoviendo no solo la actividad física, sino la relación con su cuerpo.

En el área del lenguaje, en oportunidades se le escucha expresando a través de su oralidad, pero aún puede mostrarse tímida cuando se le realizan preguntas sencillas y aun no se obtienen avances muy amplios en su comunicación oral, es por ello se requiere el apoyo de la familia evaluando o detectando si esto solo ocurre en el jardín, o con más personas ajenas a su familia, también se propone realizar en casa ejercicios sencillos de soplar, crear bolsitas sensoriales para los músculos faciales, hacer muecas frente al espejo u otros para estimular la vocalización y comunicación verbal.

Firma Ilsreya Avendaño

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesores: Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VALERY SOFIA ORTIZ MENDOZA	**Edad: 3 AÑOS 4 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	**Nivel: CEIBAS A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de abril, se observa que Valery ha disfrutado del modelado con plastilina, la creación de garabateos y la exploración con marcadores de colores, afianzando su agarre, motricidad fina y creatividad. Se evidencia que pone en juego su creatividad al momento de crear, ya sea grafías o modelados. Es importante resaltar que Valery se encuentra en un proceso gráfico de garabateo descontrolado, pero está avanzando hacia el garabateo organizado. Por ello, se sugiere en casa continuar motivándola a dibujar y crear, teniendo en cuenta aspectos como los espacios, la orientación del trazo y la intencionalidad, para lograr afianzar su garabateo, la pinza y la fuerza.

Por otra parte, disfruta de las clases de deporte, en donde se observa que realiza acciones como saltar en una o dos piernas, reptar, escalar, arrastrarse, sortear obstáculos y detener su cuerpo cuando se le indica, entre otras acciones que demuestran control en sus movimientos y corporalidad. Adicionalmente, reconoce su esquema corporal, pero se requiere continuar potencializando estas destrezas.

En el área del lenguaje, Valery sorprende por su vocabulario amplio y claro, muy destacado para su edad. Se expresa con fluidez, participa activamente y propone desde sus gustos e intereses. Formula preguntas como: "¿Profe, por qué llueve?", "¿El parque está mojado, podemos jugar o nos mojamos?" y "¿Si coloco la linterna creo un círculo?", generando hipótesis y promoviendo la curiosidad desde las experiencias que se proyectan en el jardín infantil.

En cuanto a su alimentación, se observa que en este mes ha requerido mayor acompañamiento para el consumo de los alimentos. Se distrae con facilidad en el comedor y olvida comer; por ello, requiere un acompañamiento constante de las maestras. Es importante promover en casa la autonomía y el uso adecuado de los cubiertos.

Firma 1019089420

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARIANA VICTORIA COLON PATIÑO	**Edad: 3 AÑOS 2 MES**
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	**Nivel: CEIBAS A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de Abril, se aprecia que Victoria, se muestra interesada por el mundo, el universo, la naturaleza, el sol, la luna y todo aquello que hacer parte de su día a día, crea preguntas sobre ¿porque llueve? ¿porque truena? ¿el sol? Esto desde su curiosidad, y desde las experiencias se intenta dar respuesta a sus preguntas, desde arte, la exploración, la experimentación y otros con pintura, grafías, videos entre otros que le permiten consolidar nuevos aprendizajes.

Durante sus grafías se observa que se encuentra en un proceso de garabateo descontrolado, pero a lo largo del periodo ha mostrado avance en el desarrollo de su motricidad fina. A través de actividades de pintura, modelado con plastilina y exploración de diferentes materiales, se observa un fortalecimiento notable de su pinza, logrando mayor precisión y control en sus movimientos, poro se requiere continuar afianzando esta habilidad, invitándola no solo en el jardín, sino en casa a crear cuerpos humanos, dibujar el sol y todo aquello que le interese construyendo esquemas de lo que observa y de esta forma potenciar más su destreza motora fina.

En el área del lenguaje, se han logrado avances significativos en su comunicación verbal, logra dar respuesta a algunas preguntas sencillas, relata historias, participa de canciones y lectura de cuentos potencializando su oralidad, pero aun require mayor fluidez verbal, potencializando su vocalización, por ello desde el jardin se continuaran creando espacios para ello, y se invita a la familia en casa a promoverlo.

Firma alejandra patiño

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUAN JOSE PORTILLA JIMENEZ	**Edad: 3 AÑOS 4 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	**Nivel: CEIBAS A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de abril, Juan José ha demostrado un gran avance y desenvolvimiento en su lenguaje: Juan José narra historias con gran riqueza y claridad, construyendo relatos coherentes y detallados a partir de sus vivencias cotidianas. Imágenes de su día a día, o de cuentos que observa, su capacidad para comunicarse de forma fluida y expresiva es un logro significativo que enriquece los momentos de asamblea y juego compartido.

En las experiencias del Open Lab de luz este mes Juan José disfruto de experiencias como: reconocimiento de la energía estática a través de globos, observando cómo se levantan los pelos de cabecita, realizo experimentos de transformación del agua, observando colores mágicos y como estos se proyectan con la luz y cambian de tonalidades, por otra parte, continua creando grafías que afianzan su pinza, fuerza y agarre, pero estas siguen siendo desorganizadas, es importante en casa promover espacios para potencializar su fuerza, el control de espacios y generar trazos más serenos y controlados, potenciando sus habilidades grafías.

Respecto a su desarrollo corporal este mes disfruto de las clases de deportes en donde pone en marcha acciones de saltar en uno o dos pies, raptar, arrastrarse o saltar sobre conos, descubriendo sus habilidades corporales y realizando reconocimiento de derecha-izquierda.

Este mes de abril, se invita a las familias a apoyar en casa el proceso de independencia en la limpieza de su zona intima para lograr resultados en conjunto.

Firma Juan Carlos Portilla
CC 1015464323

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a)*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* 1010045587	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: CRISTOFER DAMIAN ACOSTA ARCHILA	**Edad: 3 AÑOS 7 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	**Nivel: CEIBAS A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de abril, Cristofer ha disfrutado de las experiencias de arte y expresión plástica, , fortaleciendo su agarre, motricidad fina y creatividad. También exploró con gran entusiasmo las experiencias del Open Lab de luz y sombra, descubriendo cómo los marcadores fluorescentes y las linternas transforman los espacios, lo que fortaleció su capacidad de asombro y pensamiento creativo. Se observa que, al invitarlo a crear grafías, con frecuencia realiza trazos desorganizados en diversas direcciones, por ello es importante no solo en el jardín, sino también en casa, experiencias que le permitan afianzar su control óculo-manual, fuerza, direccionalidad y trazos.

En cuanto a su desarrollo corporal, Cristofer demuestra un gran dominio y control de su cuerpo, realizando con destreza acciones como saltar, correr, agacharse, lanzar pelotas y realizar arrastre, explorando nuevos movimientos con seguridad y confianza, durante las experiencias de deportes suele disfrutar mucho el correr, aunque en oportunidades olvida escuchar los acuerdos o indicaciones a realizar.

En este mes de abril, a través de asambleas, rondas musicales, narración de cuentos y exposiciones, se ha promovido su participación verbal, observándose mayor interés y atención por estas experiencias, aunque aún se continúa fortaleciendo su expresión oral espontánea. Se recomienda a la familia apoyar este proceso desde el hogar ya que la exploración del lenguaje y comunicación oral con sus pares le permitirá afianzar su confianza y proceso de comunicación de deseos, intereses, necesidades, así mismo, promover la vocalización para contribuir en su expresión oral.

Para finalizar, Cristofer es autónomo en el consumo de los diferentes alimentos ofrecidos por el jardín, pero se evidencia que con frecuencia los toma con su mano para llevarlos a la boca, es decir para tomar el arroz, pasta, carne molida, arveja entre otros, siempre los lleva a su boca con la mano, aunque se sugiere el uso de los cubiertos este aún no lo controla y no tiene el agarre para realizar la acción, por ello decide usar sus manos, creando la necesidad de abordar y reforzar esto en casa.

Firma Angi Milena Archila

Observación

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LIA ISABELLA TELLEZ CASALLAS	**Edad: 3 AÑOS 3 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE MARZO 2026	**Nivel: CEIBAS A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de abril, se observa que en las experiencias del Open Lab de luz y sombra, Lía Isabella vivió momentos de gran asombro y curiosidad. Exploró cómo proyectar la luz para crear sombras, experimentó con mezclas de pintura de neón, creo energía estática a través de globos y transformo el agua con colores y luz, observando tonalidades y proyección de colores, estas experiencias fortalecieron su capacidad de exploración, pensamiento creativo y fascinación por el mundo, adicional le permitió fortalecer su creación de hipótesis y capacidad de asombro.

En el aspecto corporal, se desenvuelve adecuadamente, participando en juegos grupales, saltando, agachándose, reptando y disfrutando de experiencias de motricidad gruesa como salidas al parque, gimnasio, pistas de obstáculos y lanzamiento de pelotas. También durante las clases de deportes se observa atenta, participativa y feliz de poder mover su cuerpo con libertad.

En cuanto al lenguaje, se encuentra en proceso de fortalecimiento. Aunque su pronunciación aún no es completamente clara, logra manifestar sus necesidades e intereses buscando estrategias para darse a entender, evidenciando intención comunicativa. Se continúan promoviendo espacios que fortalezcan su oralidad y le permitan expresarse con mayor claridad, pero se hace necesario un trabajo en casa para promover la vocalización y comunicación clara, aunque se da tiempo en su espacio de vinculación, para que su leguaje fluya, este aún no se ha logrado potencializar como se desearía, se sugiere en casa afianzar y promover espacios y experiencias que le ayuden a potencializar su vocalización y músculos faciales.
Este mes de abril se da inicio a la autonomía en la limpieza de sus partes íntimas, por ello se solicita acompañar el proceso en casa.

Firma Yany Casallas 1004149024.
Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALAN ADOLFO CUBIDES ALVARADO	**Edad: 3 AÑOS 5 MESES**
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	**Nivel: CEIBAS A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de abril, se ha observado a Alan creando diversas grafías según su interés, observando que aún se encuentra en un proceso de garabateo desordenado, en donde sus trazos van en diversas direcciones, por ello se proponen experiencias que le permitan ir afianzando progresivamente su pinza, agarre y control óculo-manual, y se invita a la familia en casa a promover y fortalecer esta destreza.

En cuanto a su desarrollo corporal, demuestra gran control de su cuerpo, realizando con facilidad diversos movimientos, deteniendo su cuerpo cuando se le indica y desplazándose a velocidades diferentes con buen dominio.

En el área del lenguaje, se celebra que este mes se muestra más comunicativo a través del lenguaje verbal, dando pasos significativos hacia la expresión oral espontánea. Se continúa promoviendo espacios que fortalezcan su oralidad y se sugiere a la familia mantener el acompañamiento con terapias de lenguaje, ya que este apoyo externo es fundamental para potenciar sus avances.

Por otra parte, se ha observado que con frecuencia es necesario llamar su atención o traerlo nuevamente a las experiencias ya que su atención se dispersa con facilidad y le es complejo seguir indicaciones de dos o más comandos, ejemplo: "por favor saca tu termo de agua y cuelga la maleta" por ello se sugiere en casa con apoyo de la familiar promover espacios para el fortalecimiento de la escucha activa y la atención.

Para finalizar, este mes se ha iniciado el proceso de independencia en la limpieza de su zona intima, por ello solicito el apoyo en casa para mejorar y apoyar este proceso.

Firma Yomara Alvarado Ballen
52987472 mamá

Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra

Yaneth Fonseca

Profesora- Yaneth Fonseca
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: THIAGO HERNANDO BULLA ROJAS	**Edad: 3 AÑOS 2 MES**
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	**Nivel: CEIBAS A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de abril, se observa que Thiago, continúa comunicándose con gran facilidad de manera verbal y gestual, demostrando agrado o desagrado. Se evidencia un avance significativo en su vocabulario, enriqueciéndose con nuevas palabras que incorpora tanto en el jardín como desde sus vivencias en casa. Sorprende con comentarios ingeniosos y reflexivos, demostrando gran capacidad para relacionar lo que aprende con lo que vive. Es importante reforzar en casa el uso de palabras acordes a su edad ya que todo lo que escucha es repetido en el jardín.

Ha mostrado especial interés y disfrute por las experiencias de lectura, participando con atención y formulando preguntas o comentarios que enriquecen los momentos de narración, adicional siente curiosidad por el medio que lo rodea, generando cuestionamiento sobre el sol, la luna, los astronautas, los rayos y otros temas de interés que surgen desde las experiencias en el Open LAb. También, Las experiencias con luces de neón han capturado profundamente su atención, avivando su capacidad de asombro y curiosidad frente al mundo, explorando con entusiasmo los efectos de la luz y la sombra.

Este mes de abril, se observa una mejor relación con sus compañeros, siendo un líder positivo en varios aspectos, pero en pequeñas oportunidades cuando las cosas no son realizadas para su agrado, se enoja y usa comentarios no acordes a su edad para referirse a sus compañeros o maestra, es por ello que se continúa abordando los procesos de regulación emocional.

Se continúan enriqueciendo sus habilidades a través de las experiencias cotidianas, reconociendo que cada vivencia del jardín y del hogar se convierte en una oportunidad de aprendizaje significativo.

Firma Thiago Bulla 1101755132

Observaciones: Seguiremos apoyando los procesos desde casa.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

54

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SALVADOR RODRIGUEZ TRUJILLO	**Edad: 3 AÑOS 3 MES**
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	**Nivel: CEIBAS A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de abril, Salvador se muestra muy interesado por los animales, las arañas, los súper héroes y otros temas que surgen de las interacciones con sus compañeros, por ello desde las diversas experiencias de arte, experimentación, juego o literatura se invita a descubrir, crear grafías y descubrir sus intereses con diversos materiales y técnicas, en donde se aprecia que disfruta untar sus manos con pintura, crear trazos, realizar rasgado, modelado y otras técnicas que contribuyen a afianzar su motricidad fina, atención, agarre, pinza y control de espacios. Por otra parte, participo de las clases de deportes, en donde demuestra habilidades motoras como, equilibrio al correr- saltar y coordinación en juegos que implican movimiento, disfrutando de las experiencias que requieren exploración del espacio, generando nuevos retos y movimientos que le ayudan a reconocer sus diversas posibilidades corporales.

En el área del lenguaje, Salvador se comunica a través de frases cortas para expresar sus necesidades e intereses. A lo largo del periodo comprende con facilidad indicaciones sencillas y responde de manera oportuna. Se continúan promoviendo experiencias, que amplíen su vocabulario y fortalezcan su expresión verbal y también se invita a la familia a generar otras estrategias que le posibiliten el ejercita miento de su vocalización y que fomente la comunicación verbal. Esto con el fin de potencializar su oralidad.

En cuanto a la alimentación, salvador pone en práctica acuerdos para el uso de este espacio, tomándose un tiempo largo para consumir sus alimentos, por ello es importante reforzar los tiempos de alimentación y recordar que los niños poseen rutinas por ello no es posible durar más de una hora en el comedor.

Firma

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUAN SALVADOR HURTADO VACA	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Salvador disfrutó y se asombró de las diversas experiencias en el Open Lab de luz y sombra, durnate este mes de abril descubriendo la sombra y el reflejo con linternas, También disfrutó de las grafías afianzando su agarre y pinza, creó manualidades con acuarelas explorando su creatividad y toma de decisiones. Le apasiona crear luces de diversos colores o proyectar con linternas, descubriendo lugares muy oscuros que para el guardan misterios. También disfruta mucho del garabateo ya sea con tableros, hojas o tabletas digitales, pero se observa que este garabateo aun es descontrolado, se continúa ofertando experiencias para promover el reconocimiento de su corporalidad, y se le invita a realizar grafías, para contribuir el afianzamiento de esta habilidad, estas experiencias también pueden ser ofertadas en el hogar en familia para generar mayor afianzamiento.

En el área del lenguaje, se evidencia un avance muy notable en su comunicación verbal. Se han explorado experiencias como creación de burbujas con pitillos para fortalecer músculos faciales, exploración de cuentos de dinosaurios, animales, arañas, o monstruos que son sus favoritos y diálogos sencillos. Sin embargo, en situaciones de enojo aún se observan reacciones como gritos, por lo que se acompaña para que canalice sus emociones a través de la palabra.

En cuanto a su autonomía, continúa mostrando seguridad en el uso del baño, el lavado de manos y el manejo de sus pertenencias, aspectos que se continúan consolidando, y que este mes se ha potencializado brinda autonomía para la limpieza de su zona intima, proceso que requiere de apoyo en el hogar.

Este mes han observado algunas acciones agresivas frente a sus compañeros cuando no obtiene lo que desea, por ello se trabaja el proceso de frustración y se invita en casa a continuar fortaleciendo y evitar acciones que lastimen a sus compañeros.

Firma

Observación: Yeth Vaca Fergos

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LEONAR JOSE RODRIGUEZ SANCHEZ	Edad: 3 AÑOS 2 MES
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de abril, Leonar nuevamente presenta varias inasistencias que impiden realizar una adecuada observación y seguimiento de su proceso pedagógico. Se dialoga con la madre y, en el observador anterior, ella se compromete a brindar una mayor asistencia del niño a las diversas experiencias.

Se recuerda que se requiere continuidad y constancia en su asistencia para poder acompañar su proceso de manera efectiva.

Firma_____-

Observación:

La madre no se acerca al jardín, no se logra realizar socialización del Observador

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: GLENIS ESCARLETT YEPEZ ESCUDERO	**Edad: 3 AÑOS 1 MES**
Fecha de la observación: 27 DE MARZO 2026	**Nivel: CEIBAS A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de abril, Scarlett ha participado en diversas experiencias del Open Lab de luz y sombra, en donde descubrió con asombro cómo las linternas proyectan sombras y cómo la luz transforma los espacios. Descubrió como crear energía estática a través de globos y el proceso de fricción con el cabello de sus compañeros, siendo esta una experiencia que disfruta con gran interés, también transformo el agua en colores brillantes y luminosos y observo como se crean tonalidades al proyectar luz. Por otra parte, disfrutó de la creación de grafías con marcadores de neón y la producción de obras de arte con pinturas, demostrando creatividad, precisión en sus trazos y placer por la expresión artística. En este mes de abril, se observó que ella se encuentra en proceso de garabateo pre-esquemático, pero aún se debe seguir afianzando estas habilidades motrices y de coordinación motora fina.

En el área del lenguaje, se comunica con claridad y seguridad, expresando ideas, necesidades y opiniones de manera espontánea. Se evidencia un avance significativo: sus frases y comentarios son cada vez más concretos y estructurados, reflejando un pensamiento más organizado. Participa activamente en la creación de historias y en espacios de asamblea, entona rondas, propone experiencias o acciones que se pueden implementar, crea preguntas a partir de su curiosidad e hipótesis según sus vivencias.

En cuanto a su desarrollo motor, participa con entusiasmo en juegos grupales que implican coordinación y control corporal, disfrutando de experiencias como salidas al parque, gimnasio, pistas de obstáculos, triciclos y lanzamiento de pelotas y clases de deportes, aunque en su gran mayoría de experiencias controla a voluntad su cuerpo, es importante promover la actividad física, el juego y movimiento.

Este mes de abril, se da inicio al proceso de autonomía en la limpieza de sus zonas intimas, por ello se invita a la familia a trabajarlo en casa para potenciarlo y lograr la independencia.

Firma Xiomara Escudero
1006118593

Observación: Se esta implementando en casa el aseo e higene corporal de la niña.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VALENTINA IBAÑEZ OLGUIN	**Edad: 3 AÑOS 1 MES**
Fecha de la observación: 30 ABRIL 2026	**Nivel: CEIBAS A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de abril, Valentina disfrutó de experiencias como la creación de monstruos de colores con tubitos de papel y pinturas, la elaboración de grafías y su proyección con linternas, la transformación de la luz con papel celofán, la creación de figuras y otras actividades en su *Open Lab* de luz, que le permiten fortalecer su curiosidad, capacidad de asombro, intereses, generar cuestionamientos y formular hipótesis, ya que son experiencias nuevas y atractivas. Se observa que, en ocasiones, desea comunicarse o dar su apreciación, pero su lenguaje la limita para sostener conversaciones orales con sus compañeros, pues en el área del lenguaje Valentina utiliza palabras y frases cortas para expresar sus ideas, mostrando intención comunicativa. A lo largo del mes se han dado pasos positivos en su participación en las asambleas y en la respuesta a preguntas, aunque aún presenta poca claridad en su pronunciación. Se continúan promoviendo experiencias que estimulen su vocalización y se sugiere a la familia apoyar este proceso desde el hogar; además, durante las consultas de pediatría se recomienda evaluar este aspecto junto con un profesional, dado que aún no logra mencionar palabras claras y su comunicación, en ocasiones, se ve afectada para dar a conocer sus intenciones, gustos, deseos o necesidades.

En cuanto a sus destrezas corporales, disfruta mucho de las clases de deportes y de los juegos al aire libre: corre, salta en uno y dos pies, sortea obstáculos, se divierte con sus compañeros creando juegos y se relaciona con facilidad, brindando espacios seguros, acogedores y tranquilos para quienes la rodean. Algo a destacar de Valentina es su respeto y solidaridad con los demás compañeros.

Este mes se ha iniciado la autonomía en el proceso de limpieza de sus zonas íntimas, por lo cual se requiere el apoyo en casa para dar continuidad al proceso.

Firma: _____

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ISACC MATHIAS CHAVEZ PEREZ	**Edad: 3 AÑOS 1 MES**
Fecha de la observación: 30 ABRIL 2026	**Nivel: CEIBAS A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de abril, Isaac disfruto de las diversas experiencias planteadas en pro de sus intereses, como lo es las grafías con marcadores gráficos y crayolas sobre cartulinas negras, creación de monstruos con pinturas fluorescentes, modelado con greda o manipulación de bombas para conocer la energía estática, se observa que muestra un gran interés y curiosidad por como funciona el mundo que lo redea, es muy observador en los procesos y crea preguntas sobre los procesos generando nuevos aprendizajes, en este mes sintió curiosidad por la luna, el sol, como calienta el sol, si es posible viajar o no, ha creado preguntas e hipótesis generando nuevos interés y conocimientos.

Por otra parte, disfruta mucho de la actividad física, Isaac continúa disfrutando y participando activamente, demostrando destreza en acciones de arrastre, agarre, deslizamiento, subida y bajada por rampas, juegos con pelotas, pistas de obstáculos y triciclos, fortaleciendo sus habilidades corporales y coordinación motora gruesa, así mismo, durante las experiencias de deportes se observa que disfruta reconocer su cuerpo las diversas posibilidades que posee. Es importante reforzar su atención, ya que en oportunidades no solo en las experiencias de deportes, sino también las realizadas en el Open Lab requieren repetir indicaciones o acuerdos para su comprensión y ejecución.

En el área del lenguaje, Isaac logra responder a preguntas sencillas, da el saludo, se despide, comunica sus deseos, intereses y necesidades usando su oralidad, su comunicación ha avanzado, lográndose expresar con mayor fluidez, creando cuestionamientos e hipótesis. Se continúan fortaleciendo todas las dimensiones de su desarrollo a través de las experiencias significativas que se ofrecen en el jardín y en su open Lab de luz y sombra, incitando al descubrimiento, capacidad de asombro y el descubrimiento de los misterios del universo.

Este mes se ha iniciado la autonomía de su zona intima de manera autónoma, y se requiere del apoyo en casa para continuar con el proceso.

Firma Sandra Perez P.

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LUCAS SANTOS SIERRA	Edad: 3 AÑOS 2MESES
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de abril, Lucas ha disfrutado de experiencias donde el asombro y la curiosidad se han fortalecido, como los juegos con luces y linternas en la oscuridad, descubriendo la sombra y cómo proyectarla, se aprecia que siente curiosidad por ¿cómo la linterna alumbra?, ¿cómo se prende o porque se apaga?, ¿cómo se transforma la luz cuando colocamos una ficha de diversos colores?, o ¿cómo su mano proyecta una sombra ya sea grande o pequeña según la posición? También se observa que siente gran afinidad por las pinturas de neón que se iluminan con la luz negra, durante sus grafías se observa que logra superar el garabateo controlado y se encuentra en un garabateó pre-esquemático, en donde logra reconocer y plasmar su corporalidad, aun así, se continúan ofreciendo experiencias que potencialicen esta destreza.

En cuanto a su desarrollo corporal, se observa un buen control corporal en las clases de deportes en donde sube y baja escaleras con seguridad, participa activamente en juegos que implican desplazamientos, equilibrio y coordinación, salto en uno y dos pies, lanzamiento de pelota con los pies o con las manos, equilibrio con objetos entre otras acciones que le invitan a descubrir y controlar su cuerpo, aunque este se continúa explorando y afianzando. Es importante resaltar que Lucas cuando lo desea sigue las indicaciones y acuerdos durante las clases, pero en varias oportunidades desea explorar de forma libre, realizando acciones y creando juegos con otros compañeros que, aunque afianzan su corporalidad no son los que los profesores de deporte implementan. Por ello se continúa afianzando la atención y cumplimiento de los acuerdos.

En el área del lenguaje, Lucas muestra un desempeño muy destacado para su edad. Se comunica de forma clara, fluida durante diversos espacios desea crear narraciones para sus compañeros y crea tonos con su voz, mueve su cuerpo o crea suspenso utilizando diversas formas de cautivar a sus compañeros y maestra con sus narraciones. Esto, evidencia habilidades comunicativas, pensamiento creativo.

En este mes, se ha observado en su proceso de alimentación algunos cambios que causan curiosidad, pues siempre ha mostrado autonomía y gusto por alimentos, pero este mes en oportunidades deja de lado los alimentos, o requiere del apoyo de la maestra para consumirlos. Así mismo refiere sueño durante el almuerzo. Es necesario revisar rutinas de sueño en casa para evitar que su descanso se vea afectado.

Cód: JAR-SGT-FO-135	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

Firma _____

Observaciones:

EN REFERENCIA A LOS CAMBIOS FRENTE A LOS MOMENTOS DE ALIMENTACION Y SUEÑO ES UNA NOVEDAD QUE SE ESTA TRABAJANDO Y PRESENTADO LA ATENCION REQUERIDA, NO OBSTANTE SUS RUTINAS NO HAN VARIADO EN CASA.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN MARTIN SANCHEZ RODRIGUEZ	Edad: 3 AÑOS 4 MESES
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En este mes de abril, Martin, ha mostrado un avance significativo en su proceso de lenguaje, aunque siempre ha tenido un gran deseo por usar su oralidad para comunicarse, sus frases ahora son un poco más claras y construidas, poseen más intencionalidad y vocalización, aunque esta destreza lingüística ha avanzado es necesario continuar potenciando su oralidad y vocalización.

Pasando a su corporalidad se continúa observando que con frecuencia se cae al suelo durante los desplazamientos, pero causa curiosidad que al ver que otros compañeros se caen el también repite la acción, o que por deseo se lanza al suelo cuando está en las escaleras. Se continúan reforzando y recordando los acuerdos para evitar accidentes en zonas como escaleras o pasillos y se busca la ayuda de la familia para observar si esto solo ocurre en el jardín o en otros espacios.

Este mes, Martin también afianzo y disfruto de experiencias gráficas y de motricidad fina como pintura de monstruo, modelado de plastilina, creación de su cuerpo y otras, en donde se observa que sus trazos son desorganizados y en diferentes direcciones, por ello se motiva a fortalecer la pinza y control de su mano para construir trazos más definidos y orientados, este en un proceso que en casa también se puede reforzar para contribuir en el proceso grafico de Martin.

En cuanto a sus procesos sociales, preocupa un poco las interacciones y formas de interacción de Martin con sus compañeros, con frecuencia se disgusta si no obtiene lo que desea, o si un compañero no realiza la acción que él solicita y su forma de expresión es golpeándolo con sus manos, golpeándoles la cara o empujándolos, estas acciones no se presentaban tan recurrentemente pero este mes, se han hecho demasiado constante. Se han creado estrategias para contribuir en el reconocimiento y regulación de sus emociones, pero es de vital importancia reconocer desde donde están naciendo estas acciones.

Para finalizar, es importante reforzar en casa sus hábitos de alimentación, ya que con frecuencia olvida los acuerdos para el uso del comedor, lanza la comida a sus compañeros o e oportunidades les escupe y al hacer la orientación pertinente frente a sus acciones se enoja. Evita hacer uso de los cubiertos y toma los alimentos con las manos, es de aclarar que, aunque los niños suelen tener etapas de exploración con sus manos, hacer promoción y uso de los cubiertos es una necesidad, por ello se continuaran generando espacios que permitan su afianzamiento del agarre y coordinación óculo-manual.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Firma Leidy Rodriguez 1033154738

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 101010045587*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SHAMILA VICTORIA MONTENEGRO HERNANDEZ	Edad: 3 AÑOS 1 MES
Fecha de la observación: 30 ABRIL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de abril, se observan grandes avances en el proceso grafico de Shamila, pues se encontraba en un proceso de garabateo descontrolado, pero poco a poco ha ido afianzando su destreza y coordinación óculo-manual a través de las diversas experiencias propuestas y se observa que está iniciando un proceso de garabateo pre-esquemático avanzando muy rápidamente en este proceso. También durante este mes mostro gran curiosidad y deseo de explorar con diversos materiales del Open Lab como linternas, juegos con sombras, marcadores de neón y pinturas que brillan y otros que la invitaron a crear hipótesis, construir desde sus saberes y fortalecer su curiosidad. Se ha observado que le causa curiosidad e interés conocer más acerca del planeta tierra, de los animales, del sol, la luna, los planetas y otros intereses a los cuales se les ha intentado dar respuesta a través de las experiencias, consolidando nuevos aprendizajes y habilidades.

En cuanto a su desarrollo corporal, Se observa que sus movimientos son controlados, logra moverse en diferentes direcciones y detener su cuerpo cuando se le indica, aunque algunos movimientos son pausados. Se continúan promoviendo experiencias que afiancen su confianza corporal desde las clases de actividad física, en donde no solo juega y disfruta, sino que aprende a tener relación con su cuerpo y cada una de sus partes desde el reconocimiento del mismo.

En el área del lenguaje, Shamila se comunica de forma fluida y clara, expresando sus ideas, necesidades y emociones con facilidad. Participa activamente en los intercambios comunicativos del grupo, relata actividades en familia, crea historias y realiza lectura de su entorno e imágenes, creando desde su imaginación. Esta es una fortaleza muy valiosa en su proceso ya que motiva a los demás a intentarlo y promover el leguaje, así mismo enriquece los espacios con preguntas sobre lo que le atrae, historias que le fascinan o curiosidades del día.

Pasando a su alimentación, este mes continúa consumiendo diversos alimentos pero desde un acompañamiento personalizado, aunque se brinda el espacio para que por iniciativa propia los consuma, los toma en sus manos, juega, explora con ellos pero son pocos lo que lleva a la boca. Aunque en oportunidades come sola, la gran mayoría de tiempo requiere a la maestra en el proceso de acompañamiento. Se invita a la familia a permitir y potenciar en casa la independencia y uso del cubierto, afianzando fuerza, agarre y coordinación óculo-manual.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Firma Milagro H

Observaciones:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LAUREN DHANNAY ZULUAGA FORERO	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En las experiencias del Open Lab de luz, vivió momentos de gran disfrute y asombro, explorando la creación de luces de colores con linternas, experimentando con pinturas y marcadores fluorescentes y descubriendo cómo la luz y el color se combinan para crear efectos visuales sorprendentes. Estas vivencias fortalecieron su creatividad, motricidad fina y capacidad de exploración. durante este periodo se aprecia que siente curiosidad por saber ¿cómo se genera luz, de donde sale?, ¿porque alumbra la linterna?, ¿cómo es el sol, porque da calor?, entre otras preguntas que poco a poco durante las experiencias se intenta dar respuesta motivándola a descubrir e investigar más sobre sus intereses.

En el área del lenguaje, Lauren se comunica con claridad y seguridad, construyendo palabras y frases bien estructuradas. Sigue instrucciones de una o dos indicaciones con facilidad, participa activamente en la creación de historias y en espacios de asamblea, da a conocer su opinión sobre temas de interés, canta, relata historias, crea preguntas entre otras, con un gran vocabulario, habilidad que se celebra y se continúa potencializando a través de cada experiencia en nuestro jardín.

En su desarrollo motor, participa con entusiasmo en juegos grupales que implican coordinación y control corporal, disfrutando de actividades al parque y exploración en el gimnasio, durante las clases de deportes se muestra activa, participa en circuitos, rapta, salta en un pie, cruza por conos entre otras acciones que posibilitan el descubrimiento de su cuerpo.

Se aprecia que durante este mes, ha bajado el consumo de alimentos, pues siempre es muy autónoma y usa los cubiertos, pero es las últimas dos semanas ha requerido apoyo continuo para comer, se muestra desinteresada y con sueño. Es importante revisar en casa si alguna rutina ha cambiado y está generando estos cambios en el jardín.

Durante este mes de abril se ha iniciado el proceso de autonomía en la limpieza de sus zonas intimas, por ello se solicita el trabajo en conjunto con la familia para reforzarlo en el hogar.

Firma _____ -

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN MATEO GOMEZ ORTIZ	Edad: 3 AÑOS 1 MES
Fecha de la observación: 30 DE ABRIL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes abril, Ian Mateo ha mostrado gran agrado por las experiencias de arte, ha modelado con plastilina, ha realizado garabateos y exploración con marcadores de colores, observándose en una fase de garabateo desordenado creando trazos en diferentes direcciones, afianzando su pinza y espacialidad, pero se requiere fortalecer este garabateo para lograr un manejo y control de espacio, de la pinza y de sus trazos, potenciando de esta forma sus habilidades gráficas. Por ello tanto en el jardín como en casa es importante ofrecer espacios para el arte y potencializar el control de sus trazos.

En cuanto a su desarrollo corporal, se destaca por su gran disfrute por las experiencias de movimiento y corporalidad, demostrando habilidad y placer genuino en juegos de exploración, circuitos y actividades físicas. Demuestra un gran dominio y control de su cuerpo durante las clases de deporte, generando nuevos movimientos y descubriendo coordinación, equilibrio, salto en un pie entre otras destrezas.

En el área del lenguaje, Ian Mateo se comunica de forma clara y fluida, expresando sus ideas, deseos y emociones con facilidad y buen vocabulario para su edad. Este es un aspecto muy positivo que se celebra y continúa potenciando a través de juegos de palabras, narración de historias con sombras, lecturas de imágenes, asambleas y diálogos espontáneos.

Pasando a su alimentación, es importante reforzar sus hábitos de alimentación en casa, pues se evidencia con gran frecuencia que no desea comer, por el contrario, juega con la comida, la alanza a sus compañeros, y si se invita a tomar la cuchara para llevar los alimentos a la boca llora y escupe los alimentos.

Para finalizar Mateo es un niño con gran curiosidad por los experimentos o experiencias que se propones, pero se distrae con mucha facilidad de las indicaciones o instrucciones para realizarlas, permite que sus compañeros roben su atención, haciendo necesario repetir instrucciones más de tres veces para su comprensión, también durante su distracción se observa que frecuentemente busca a un compañero en específico para empujarse o golpearse, ya que le parece atractivo y divertido. Es importante promover en casa experiencias que le ayuden a controlar su atención, y generar indicaciones de dos o más secuencias promoviendo la atención.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Firma

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	